2. Charakteristika školy

2.1. Velikost a vybavení školy

Gymnázium Zikmunda Wintra v Rakovníku se snaží žákům předat co nejširší kompetence ve všeobecně vzdělávací oblasti a rovněž je připravit pro studium na vysokých a vyšších odborných školách. Cílem je co nejširší uplatnění našich absolventů, proto vyučujeme podle osnov všeobecného studijního zaměření a umožňujeme studentům profilovat se pomocí volitelných předmětů. V předposledním ročníku jde o čtyři, v maturitním ročníku o šest vyučovacích hodin týdně.

Hlavní činností školy je středoškolské vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium. Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

Schválené kapacity jednotlivých studijních oborů jsou následující:

gymnázium všeobecné osmileté 272 žáků,

gymnázium všeobecné čtyřleté 272 žáků.

Celkový počet žáků však nesmí překročit 435. Předpokládaný maximální počet tříd je 16, z toho 8 ve čtyřletém oboru a 8 v osmiletém gymnáziu.

Materiálně technické podmínky pro výuku lze považovat za velmi dobré. Kraj vlastní budovu školy, jejíž adresa je součástí oficiálního názvu. Dostupnost pro žáky z hlediska dopravy je výborná. Protože jde o lokalitu ve středu města, činí docházková vzdálenost od autobusového terminálu a vlakového nádraží jen cca 10 minut, v blízkosti jsou také zastávky MHD. Odloučená pracoviště vzhledem k charakteru výuky na naší škole nevyužíváme, jsme však nuceni na několik hodin najímat tělocvičnu, jejímž provozovatelem je TJ Lokomotiva Rakovník. V budově školy je celkem 24 učeben z toho 8 odborných. Počítáme mezi ně biologickou a chemickou laboratoř, atelier, 2 jazykové laboratoře, 2 učebny ICT a tělocvičnu. Snahou školy je, aby každá z učeben měla svou typickou výukovou náplň a tomu také odpovídalo její vybavení, ať už se jedná o audio a video techniku nebo informační panely. Důležitá přitom je odpovědnost správců těchto prostor. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy. Postupně dochází k jejich kompletní rekonstrukci. K pohybovým aktivitám využíváme kromě vlastní tělocvičny také najímanou sokolovnu a venkovní hřiště. Vzhledem k názornosti výuky využíváme také několikrát ročně Rabasovu galerii a botanickou zahradu (SZTŠ Rakovník). Škola postrádá venkovní i vnitřní relaxační prostor, ale vzhledem k velikosti budovy a umístění pozemku nelze ani v budoucnosti uvažovat o jejich zřízení.

Vybavení standardní didaktickou technikou a pomůckami je na běžné úrovni. Učitelé používají 31 magnetofonů s přehrávači CD, 26 televizorů, 23 videorekordérů a DVD přehrávačů. Počet je sice dostatečný, ale na druhé straně je nutno řešit jejich pravidelnou obměnu. Totéž platí o počítačích, kterých je v provozu 81; z nich 78 je propojeno sítí o rychlosti 100 Mb/s a jejím prostřednictvím připojeno k internetu. Mikrovlnné spojení dosahuje rychlosti 768/256 kb/s.

Postupně je škola vybavována datovými projektory, v letošním roce se jich používalo celkem devět. Výrazné snižování cen dataprojektorů umožňuje jejich rychlejší pořizování, současně se však zvyšují náklady na provoz. Zpětné projektory jsou užívány už jen minimálně.

Zcela novou kvalitu výuky přinášejí interaktivní tabule, používané v setu s počítačem a projektorem. V současné době má škola instalovány tři tabule typu SmartBoard, které se staly běžnou součástí výuky. V letošním roce uvažujeme o rozšíření o další tři v setu s dataprojektorem, PC a hlasovacím zařízením.

Významným prvkem pro zkvalitnění výuky je studovna se stálou službou. Knihovnice spravuje fond literatury, časopisů a naučných CD-ROMů, dohlíží na používání internetu, kopíruje z knih a materiálů žáků. Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny je užíván knihovnický program Clavius, v jehož rámci zavádíme systém čárových kódů. V budoucnu se bude možné informačně propojit s Městskou knihovnou v Rakovníku.

2.2. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvořilo ve školním roce 2008/2009 36 učitelů, z toho naprostá většina s plnou kvalifikací. Většina učitelů působí ve škole dlouhodobě, mnozí jsou bývalými žáky. Předností sboru je vysoká kvalifikovanost a věková struktura. Aprobace pedagogů umožňují výuku anglického, německého, francouzského, ruského a latinského jazyka. Mnoho učitelů si neustále doplňuje vzdělání dalším studiem VŠ , nebo v kurzech PC.

Výchovným a studijním problémům se věnuje výchovná poradkyně s požadovaným vzděláním. Na škole působí koordinátor ICT, jeden pedagog se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů a další na environmentální výchovu. Vedení školy je dvoučlenné: ředitel a jeho zástupkyně. Součástí rozšířeného vedení jsou předsedové předmětových komisí, výchovná poradkyně a hospodářka školy.

Učitelé vyučují pouze předměty své aprobace, což pozitivně ovlivňuje kvalitu vzdělávacího procesu. Externí pedagogy využívá škola minimálně, speciální pedagogy ani vychovatele nezaměstnává.

2.3. Charakteristika žáků

Kapacita školy je 435 žáků. Ředitelství má snahu, aby ve škole bylo po jedné třídě osmiletého studia a po dvou třídách ve studiu čtyřletém.

Spádovou oblastí našeho gymnázia je Rakovnicko, západní část Kladenska (Lány, Stochov), východ Plzeňského kraje (Kožlany, Manětín) a východní část Karlovarska (Lubenec). Žáci bydlící mimo Rakovník do školy dojíždějí, popřípadě mohou využívat internát nedaleké střední zemědělské školy. Atmosféra mezi žáky je přátelská, šikana se ve škole nevyskytuje.

Žáci mimořádně nadaní na škole nestudují, škola je však připravena se jim maximálně věnovat a rozvíjet jejich talent. Žáky se zdravotním postižením přijmout ke studiu lze, zatím není možné zajistit vzdělávání pohybově nebo zrakově handicapovaným. Pokud jde o lehké mozkové dysfunkce a obdobné problémy, jsou řešeny individuálním přístupem pedagogů a patřičnými opatřeními. Vzhledem k orientaci školy a formám výuky není předpoklad, že by zájem o studium měli uchazeči s mentálním postižením.

2.4. Mezinárodní spolupráce a dlouhodobé projekty

Mezinárodní spolupráci škol má na starosti pověřený člen pedagogického sboru. Gymnázium dlouhodobě spolupracuje s družebními školami v Dietzenbachu, který je již 10 let družebním městem Rakovníka, a Integrierte Gesamtschule v německém Wörrstadtu. Mezi školami probíhají každoročně výměny žáků, které přispívají k poznávání života našich sousedů a ke zlepšování jazykových dovedností. Finanční podporu výměnných pobytů škola získává z grantů Středočeského kraje a Královského města Rakovník. Pro studenty školy je každoročně pořádán poznávací zájezd do zahraničí (Anglie, Francie, Španělsko, Itálie).

Na Gymnáziu Zikmunda Wintra probíhá další etapa trojstranného projektu v rámci programu Socrates Comenius. V rámci projektu vytvářejí žáci prezentace, s nimiž se zúčastňují projektových setkání škol. Projekt je tříletý a po jeho ukončení se předpokládá pokračování s novými partnery v rámci Evropy.

Zájmem školy je v budoucnu zapojit se i do dalších evropských projektů, například v grantových schématech, které podporují jak vybavení škol, tak mobilitu studentů, a dále sledovat výzvy v rámci programů ESF.

Dalšími dlouhodobými projekty, s nimiž má škola zkušenosti, jsou SIPVZ (zde se realizoval projekt „Matematika a fyzika interaktivně“) a „Krajina za školou“, jejímž výstupem byly výstavy, internetové stránky a společná publikace škol.

2.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy, které podporuje sportovní a kulturní zájmy žáků. Pravidelně se finančně podílí především na odměňování úspěšných žáků a na zajišťování nadstandardních aktivit, jako jsou již tradiční sportovní soutěže, maturitní plesy, výměnné pobyty v zahraničí, výtvarný kroužek apod. Sdružení se schází dvakrát za školní rok, a to v listopadu a v dubnu. Hospodaří s příspěvky rodičů a s penězi, které plynou z dotací od Města Rakovník, zřizovatele a sponzorských darů.

V roce 2006 byla zřízena Školská rada, která se schází minimálně dvakrát ročně, spolupracuje s vedením školy a vyjadřuje se ke všem zásadním otázkám chodu školy.

O prospěchu a chování škola informuje zákonné zástupce průběžně díky možnosti jejich on-line přístupu k systému Bakaláři a u nižšího gymnázia prostřednictvím žákovských knížek. Další formou jsou čtvrtletní rodičovské schůzky. V případě potřeby jsou možné po domluvě individuální schůzky s jednotlivými pedagogy. Základní údaje o chodu školy je možné nalézt na webových stránkách www.gzw.cz.

Škola úzce spolupracuje s Královským městem Rakovník. Jeho představitelé se účastní akcí školy, naopak i žáci školy participují na programech a projektech města. Dalšími subjekty, s nimiž trvale spolupracujeme, je Muzeum T.G.M. a Rabasova galerie, v jejichž prostorách se každoročně odehrávají výstavy výtvarných prací žáků. Opomenout nemůžeme také spolupráci s Úřadem práce v Rakovníku, okresním soudem nebo Policií ČR.

2.6. Školní poradenské centrum

Ve škole působí poradenské pracoviště, které se zaměřuje na žáky a jejich následující studium.

Standardní činnosti kariérové poradkyně

II.I. Poradenské činnosti:

1. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků,

tj. zejména:

a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,

b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,

c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem,

d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,

e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,

f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,

g) poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

2. Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

II.II. Metodické a informační činnosti

1. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,

2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků.

3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství pedagogickým pracovníkům školy.

4. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

5. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti kariérní poradkyně, navržená a realizovaná opatření.